

四訂版

学校教育基礎研修資料集



一般社団法人 北師同窓会

目次

巻頭言 発刊にあたって 一般社団法人 北師同窓会 会長 佐々木 一壽	
第Ⅰ章 “教師” という仕事を見つめる	
1. 教師としてのキャリアデザイン …… 1	4. 授業をデザインするために ……34
2. 社会の常識と学校の常識 …… 2	5. 教材研究 ……35
3. 今、求められる教師力 …… 3	6. 教科書の活用 ……36
4. 知っておきたい法令 …… 4	7. 学習指導案 ……37
5. 教員の研修 …… 5	8. 板書 ……40
6. 服務規律とは …… 6	9. 発問 ……41
7. 体罰と懲戒 …… 7	10. ノート指導 ……42
	11. 教科指導と専門性 ……43
	12. 問題解決的学習 ……44
	13. 個に応じた指導 ……45
	14. 現行学習指導要領のポイント ……46
第Ⅱ章 “学校” って	第Ⅵ章 “評価” する
1. 学校の役割 …… 8	1. 評価と評定 ……47
2. 組織としてみる学校 …… 9	2. テストを生かす ……48
3. 教育課程とは ……10	3. 授業（生活）の中で評価する ……49
4. 校務分掌 ……11	4. 諸検査の実施と活用 ……50
5. 小学校の一年 ……12	5. 通知表 ……51
6. 中学校の一年 ……13	6. 指導要録 ……53
7. 職員会議の位置付け ……14	7. 進路指導（生き方指導） ……54
8. 学校を評価する ……15	第Ⅶ章 未然の対処、必然の対応
9. 学校と地域 ……16	1. 不登校児童生徒 ……55
10. 学校とPTA ……17	2. いじめ問題 ……57
11. 今日の課題 ……18	3. 命を大切にす指導 ……59
第Ⅲ章 “子ども” って	4. 食物アレルギー ……61
1. 子どもを知る、理解する ……19	5. 学年閉鎖・学級閉鎖 ……62
2. 子どもを取り巻く環境の変化 ……20	6. 大きなけが ……63
3. 子ども理解の方法 ……21	7. 防災教育と訓練 ……64
4. 子どもの発達段階 ……22	8. 教育相談の充実 ……65
5. 家庭教育と学校教育 ……23	9. 保護者からのクレーム ……66
第Ⅳ章 “学校” を創る	第Ⅷ章 迅速な事務処理を
1. 学級経営・学級づくり ……24	1. いろいろな校務処理 ……68
2. 学級担任の仕事 ……25	2. 校務処理の電子化 ……69
3. 学年と学級 ……26	第Ⅸ章 特別支援教育
4. 集団指導と個別指導 ……27	1. 特別な教育的支援を必要とする 子どもたち ……70
5. その子とのかかわり ……28	2. 特別支援教育に関する校内委員会 ……71
6. 学校の教育環境づくり ……29	3. 個別の教育支援計画・個別の 指導計画 ……72
7. 懇談会のもち方 ……30	4. 交流及び共同学習 ……73
第Ⅴ章 “授業” を創る	5. 進路指導 ……74
1. 授業で子どもを育む ……31	執筆者一覧
2. 分かる・できる・楽しい授業 ……32	
3. 授業力を高めるために ……33	