



六訂版

学校経営研修資料集

一般社団法人 北師同窓会

目 次

巻頭言 「資料発刊に当たって」
一般社団法人北師同窓会
会長 佐々木 一壽

I 教育改革の動向

- 1 教育基本法改正後の教育改革の動向…… 1
- 2 教育基本法の改正…… 4
- 3 学校教育法等の改正…… 5
- 4 学習指導要領の改訂…… 6

II 学校経営

- 1 学校教育目標…… 8
- 2 学校経営方針・重点…… 9
- 3 校務分掌組織…… 10
- 4 校長等の職務とリーダーシップ
(副校長を含む) …… 11
- 5 教頭の職務とリーダーシップ…… 12
- 6 主任等の職務(主幹教諭を含む) …… 13
- 7 教諭等の職務(養護教諭・栄養教諭を含む)
…… 14
- 8 職員会議…… 15
- 9 教職員の資質向上…… 16
- 10 学校職員人事評価制度の運用…… 17
- 11 学校事務の効率化…… 18
- 12 教育環境の整備…… 19
- 13 部活動の振興…… 20
- 14 学校給食の充実…… 21
- 15 学校開放(学校施設の目的外使用) …… 22
- 16 開かれた学校(家庭・地域・社会との連携)
…… 23
- 17 小中連携、小中一貫教育と義務教育学校
…… 24
- 18 学校評価と説明責任…… 25

III 教育課程

- 1 教育課程編成の一般方針…… 26
- 2 幼・小・中・高・特別支援学校の教育課
程の改善…… 27
- 3 社会に開かれた教育課程の編成…… 28
- 4 教育課程と指導計画…… 29
- 5 言語活動の充実…… 30
- 6 安全教育の充実…… 31
- 7 道徳教育(道徳科)の充実…… 32
- 8 体験活動及び問題解決的・自発的な学習
の充実…… 33
- 9 外国語・外国語活動の充実…… 34
- 10 教科等を横断した今日的課題に関する事
項…… 35
- 11 特別支援教育の充実…… 37
- 12 教育課程の評価と改善…… 38

IV 学習指導

- 1 確かな学力の確立…… 39
- 2 基礎的・基本的な知識・技能の習得…… 41
- 3 思考力・判断力・表現力等の育成…… 42
- 4 学習意欲の向上や学習習慣の確立…… 43
- 5 個に応じた学習指導の充実…… 44
- 6 教科書の活用と補助教材…… 45
- 7 障害のある子どもの学習指導…… 46
- 8 豊かな心や健やかな体の育成…… 48
- 9 全国学力・学習状況調査の結果と活用…… 49
- 10 指導の評価と改善…… 50

V 生徒指導・進路指導

1 「心」の問題への対応	52
2 生徒指導の意義と機能	53
3 生徒指導の計画	54
4 生徒指導における校長（副校長）教頭の役割	55
5 生徒指導体制の確立	56
6 生徒指導主事と学級担任のかかわり	57
7 教育相談の在り方	58
8 非行化防止と健全育成	59
9 不登校児童生徒への対応	60
10 いじめ防止の対策	61
11 懲戒と体罰	62
12 関係機関・団体との連携	63
13 進路指導と進路指導主事	64
14 キャリア教育の推進	65

VI 健康・安全

1 健康・安全の保持増進	66
2 学校保健・安全計画の作成	67
3 学校における防犯対策	68
4 学習活動における安全確保	69
5 学校行事における安全確保	70
6 施設・設備の安全点検・管理	71
7 保健室・養護教諭・保健主事・学校保健委員会の役割	72
8 学校事故と損害賠償・救済	73
9 危機管理の四つの要素と学級における危機管理	74
10 震災時の避難所開設と教育活動再開に向けての動き	75

VII 学校管理運営

1 教育委員会と学校	76
2 学校管理規則	77
3 施設設備の保安全管理	78
4 学校予算の編成	79
5 防災計画の作成	80
6 人事管理と人事異動	81
7 教職員の服務	82
8 職員団体との交渉の在り方	83
9 勤務時間の割振り	84
10 危機管理と学校事故	85
11 情報公開制度と学校管理	86
12 子どもの権利の保護	87
13 P T A の運営	88

VIII 管理職選考

1 管理職を目指す心構え	89
2 論文の書き方	91
3 論文出題の傾向と出題例	93
4 論文の実際	94
5 面接の受け方	96
6 面接質問内容の傾向と質問例	98
【資料】過去の論文試験問題例	100